

Relation médecin-enfant : perceptions et attentes des 10-11 ans

Pipard T, Fey H, Benedini E – Lyon – thomas.pipard@univ-lyon1.fr

INTRODUCTION

Contexte : 13 % des consultations de MG concernent l'enfant de moins de 16 ans.

Rôle du généraliste en médecine de l'enfant : gestion des pathologies aiguës, suivi du bon développement et prévention. Entre 10 et 11 ans, l'enfant évolue et passe de la phase de latence à la phase génitale.

La pudeur peut se définir comme la propension à se retenir de montrer son intimité.

Lors de la consultation le corps est exposé devant le médecin et le tiers accompagnateur.

Objectif : Explorer le vécu d'enfants à propos de la pudeur lors de la consultation dans la relation médecin-enfant.

POPULATION ET METHODES

Etude qualitative par entretiens semi-dirigés auprès de 16 enfants âgés de 10 à 11 ans dans le département de l'Ain. Retranscription mot à mot. Analyse phénoménologique sémiopragmatique. Saturation des occurrences et triangulation des analyses.

RESULTATS

L'enfant et la pudeur : une inconnue pourtant vécue

- **Un terme peu connu :** « je sais pas ce que ça veut dire. » (M3), « c'est quand tu veux pas qu'on te voit sans vêtement. » (F4)
- **Un sentiment vécu :** « t'as un peu honte ou peur d'être déshabillé devant tout le monde. » (M2)
- **Les fonctions excrétrices :** « c'est par où on fait pipi et caca, donc c'est sale » (M6)
- **Le déshabillage expose le corps :** « j'aime pas quand on regarde sous mes sous-vêtements » (M5) ;
« En caleçon, moi ça me dérange pas. Comme si on était en maillot de bain » (M8)
- **La parole comme moyen d'accès :** « pour savoir aussi qu'est ce qui se passe dans le corps » (F7), « c'est intime » (F3)

L'enfant devant les autres : entre autonomie et dépendance

- **Le médecin inconnu ou déprécié :** « ça me dérange un peu quand je vais pas chez mon médecin habituel » (F6) ;
« avec lui ça serait encore pire que l'autre, parce que je l'aime pas trop » (F3)
- **Gentillesse et humour :** « Il fait plein de blagues marantes. Il est drôle » (F2)
« Je voudrais qu'il soit toujours joyeux, qu'il mette un rayon de soleil partout » (F3)
- **Parents et fratrie lors de l'entretien :** « J'aime bien avoir ma maman à mes côtés » (F7) ; « ça me rassure » (F4)
- **Une norme sociétale :** « Parce que les filles ça va avec les filles, et les garçons avec les garçons » (M7)
- **Intimité psychique :** « J'aimerais pas qu'elle réponde à ma place car je lui confie des secrets ; faudrait pas qu'elle les dise » (F2),
- **Seul avec le médecin :** « Si c'est des choses que j'ai pas envie qu'ils écoutent, je leur dis d'aller dans la salle d'attente » (F6)
- **Autonomisation :** « ça veut dire que je suis plus grande, ils me font plus confiance » (F3)

La relation médecin-enfant, siège de la pudeur

- **Confidentialité et confiance :** « ça reste entre nous » (F3) ; « Si on a des problèmes, ben on peut se confier à lui » (F6)
- **Un professionnel accueillant :** « parce que après tout c'est son travail » (F6) ;
« il est super sympa ce médecin, il nous dit toujours bonjour et tout » (M8)
- **Respect et considération :** « il respecte le choix. On choisit on n'est pas obligé de lui en parler si on veut pas » (F6)
- **Donner du sens :** « je pense que si il lui a demandé d'enlever ses vêtements, c'est pour une bonne raison » (F2)
- **Une séparation nécessaire :** « il pourrait fermer la porte pour me poser des questions que je veux pas que ma maman sache. » (F2)
- **Rassurer pour surmonter les difficultés :** « ça va pas faire mal » » (F5) ; « Me faire penser à autre chose » (F6)

CONCLUSION

L'enfant avait besoin de trouver un sens à la relation avec son docteur pour investir la relation de soin et gagner en autonomie. La considération des enfants en tant que personne était souhaité : ils évoquaient le besoin d'explications préalables aux actes médicaux et le respect de leur intimité psychique.

Demander à l'enfant si le parent peut nous communiquer une information intime aide l'enfant à trouver sa place dans le soin. La présence de l'accompagnant devrait être réévaluée tout au long de la consultation afin de maintenir l'enfant dans une place centrale.