

## Contexte :

- Les travaux de thèses, premier pas dans la recherche pour les étudiants, nécessitent d'être accompagnés.
- Nécessité d'optimiser l'encadrement des thèses de médecine générale en complément de l'enseignement facultaire.
- Mise en place des ateliers de soutien méthodologique à la thèse à partir de novembre 2015.

## Objectifs de l'étude :

- Objectif principal : recueillir la satisfaction globale des thésards qui ont participé aux ateliers d'aide méthodologique à la thèse au cours de leur première année d'existence.
- Objectifs secondaires : recueillir leur évaluation des modalités d'accès aux ateliers d'une part et de leur contenu d'autre part.

## Matériel et Méthodes :

- Elaboration d'un questionnaire à l'attention des thésards ayant participé à ces ateliers entre novembre 2015 et janvier 2017.
- Vingt questions fermées et une zone de commentaires libres pour recueillir quatre grands types d'information :
  - Caractéristiques de la population étudiée,
  - Nom du/des atelier(s) au(x)quel(s) chaque répondant a participé,
  - Evaluation des modalités d'accès aux ateliers et du contenu des ateliers,
  - Satisfaction globale des participants concernant les ateliers.

## Résultats :

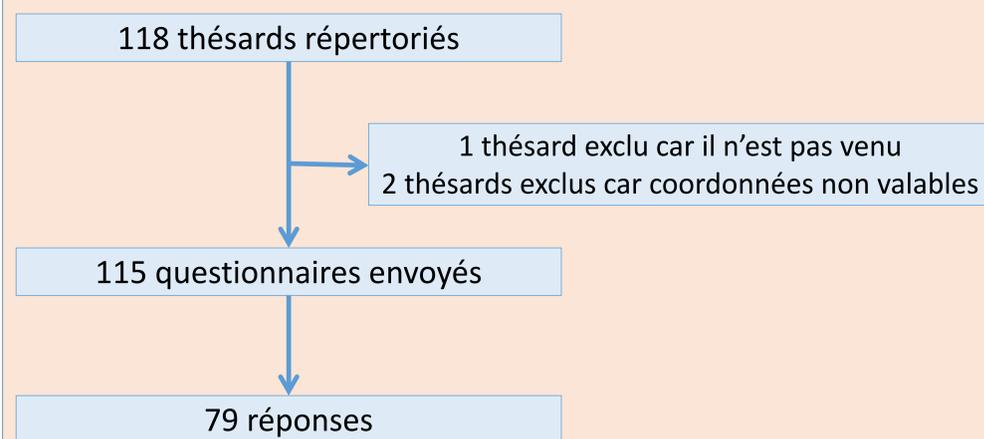


Figure 1. Diagramme de flux

✓ Taux de réponse : 67 %

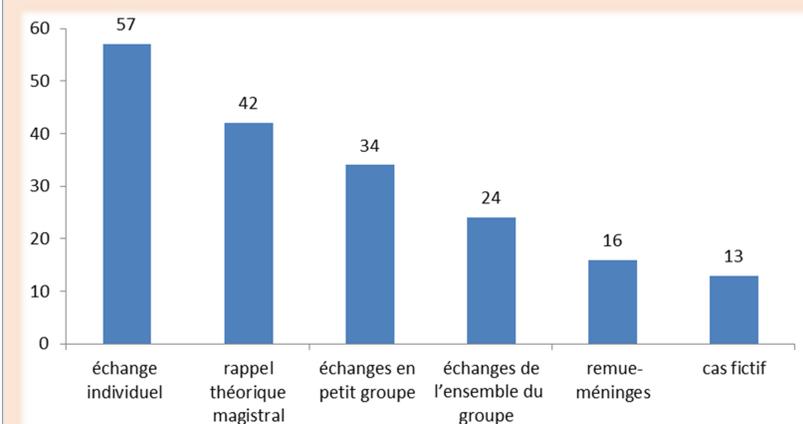


Figure 3. Méthodes pédagogiques jugées les plus appropriées par les thésards.

- ✓ Les thésards ont mis en avant la qualité des animateurs et l'utilité des ateliers pour progresser dans leur travail de thèse.
- ✓ Ils ont déploré un manque de communication autour de l'existence des ateliers.
- ✓ Ils auraient souhaité que les dates disponibles pour chaque atelier soient plus nombreuses afin qu'elles soient plus adaptées à l'état d'avancement de leur thèse.

- ✓ Soixante-neuf thésards (87 %) se sont déclarés satisfaits.
- ✓ La figure 2 présente la répartition des thésards en fonction de leur degré de satisfaction des ateliers d'aide méthodologique à la thèse.

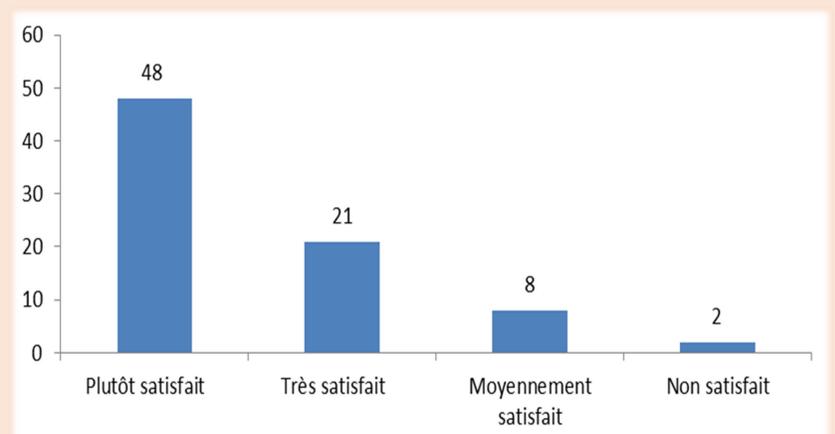


Figure 2. Satisfaction des thésards.

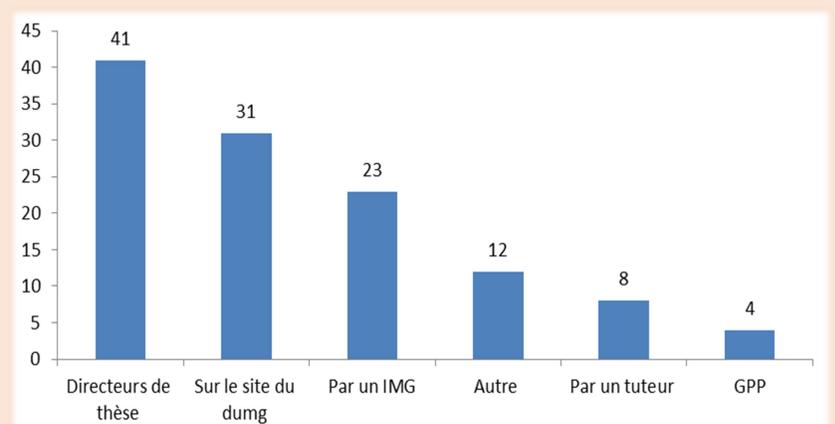


Figure 4. Répartition des sources d'information des thésards concernant l'existence des ateliers en fonction du nombre de thésards les ayant cités

## Conclusion :

- Les ateliers de soutien méthodologique à la thèse sont une innovation pédagogique du département universitaire ayant donné satisfaction aux thésards.
- Ils ont permis :
  - de répondre aux demandes des thésards,
  - de proposer une démarche modélisante en fonction des demandes les plus fréquentes,
  - de leur permettre de mener à bien leurs travaux.
- Nécessité d'une meilleure communication pour que chaque binôme thésard-directeur de thèse en difficulté puisse y participer sans pour autant se substituer au rôle du directeur de thèse.