

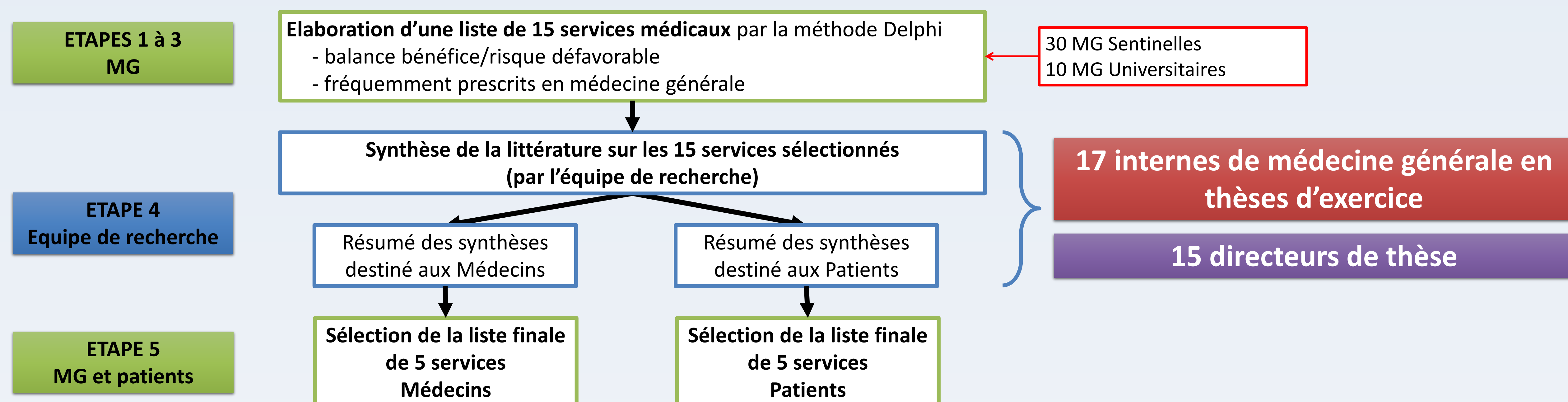
« Top 5 list » française en médecine générale Un projet pédagogique au sein d'un projet de recherche

M. François, A. Hazard, F. Fournier, L. Devillers, L. Rossignol

Contexte

- Campagne internationale « Choosing wisely »
- Réalisation d'une liste de 5 procédures de soins fréquemment prescrites avec une balance bénéfice/risque négative

Schéma de l'étude



Objectifs pédagogiques

- Sensibilisation des internes à la surmédicalisation
- Formation des internes à la lecture critique des articles
- Accompagnement de jeunes directeurs de thèse

Internes

Sélection

- Sur appel à participation

Formation

- Revues de la littérature : responsables du projet (4 jours)
- Recherche bibliographique : bibliothécaires de l'UVSQ¹
- Elaboration de l'équation de recherche : bibliothécaires de la BIUM²
- Autoformation à un logiciel de lecture d'article adapté aux revues de la littérature

Organisation

- Rendez-vous hebdomadaire à la faculté
- Points mensuels avec les responsables du projet
- Méthode de travail rédigée en groupe pour homogénéiser les différents travaux et informer les directeurs de thèse
- Utilisation d'un espace internet commun pour l'échange d'information et le partage du travail

Apprentissage
Méthodique
Qualité
Enrichissant
Recherche
Communication
Surmédicalisation
Rigueur
Accompagnement
Perspective
Stimulant
Jeudi
Entraide
Intéressant
Solidarité
Travail

¹ Université Versailles Saint-Quentin
² Bibliothèque interuniversitaire de médecine

Directeurs de thèse

Sélection

- Volontaires parmi les MSU
- Surtout des jeunes encadrant leur 1^{ère} thèse

Formation / Organisation

- Revues de la littérature : responsables du projet (1 soirée)
- Points trimestriels avec les responsables du projet

Conclusion

Des internes heureux

Cohésion de groupe
Autonomie du groupe dans le travail
Sensibilité à la surmédicalisation
Formation à la lecture critique de la littérature

Lancement d'une dynamique de recherche au sein du département de médecine générale

Des questions en suspens :

- Vécu des internes et directeurs de thèse : études qualitatives nécessaires
- Pérennisation des directeurs de thèse ?

